

ПЛАН
мероприятий, направленных на формирование и
оценку функциональной грамотности обучающихся МБОУ ООШ №15
на 2024/2025 учебный год

Цель: создать условия для формирования функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой, глобального и креативного мышления) обучающихся.

Задачи:

1. выявление затруднений и проблем, имеющих место в реализации ФГОС и ФОП начального общего и основного общего образования, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования;
2. повышение квалификации педагогических кадров;
3. определение механизмов реализации системы мер по формированию функциональной грамотности школьников;
4. развитие системы оценки и мониторинга качества образования школьников.

Ожидаемые результаты:

1. Актуализация модели формирования функциональной грамотности педагогами школы.
2. Повышение качества знаний.
3. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по вопросу формирования функциональной грамотности обучающихся.

№ п/п	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные	Результат
Этап 1. Подготовительный				
1	Включение в учебный план учебных курсов, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся.	май - август 2024г.	Директор школы	Составление учебного плана, включение факультативов «Картографический практикум», «Функциональная грамотность: учимся для жизни».
2	Включение в план внеурочной деятельности учебных курсов, направленных на формирование функциональной грамотности.	май - август 2024г.	Директор школы	Составление плана, внеурочной деятельности, включение кружков «Внимательный читатель» (1 - 4 классы), «Удивительный мир химии», «Занимательная

				физика» («Точка роста»).
3	Включение в график оценочных процедур на 2024/2025 учебный год контрольных мероприятий для оценки функциональной грамотности обучающихся.	сентябрь 2024г., ноябрь 2024г., январь 2025г., апрель 2025г.	Директор школы	Составление графика, выстраивание системной работы по формированию и оценке функциональной грамотности.
4	Разработка и утверждение плана мероприятий школы, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся.	до 02.11.2024г.	Директор школы	Составление плана, выстраивание системной работы по формированию и оценке функциональной грамотности.
5	Актуализация на 2024/2025 учебный год базы учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности по 6 направлениям (читательская, математическая, естественнонаучная, финансовая, глобальные компетенции, креативное мышление)	сентябрь 2024г.	Директор школы, руководители ШМО	Сформирована база данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности на платформе «российская электронная школа».
6	Разработка планов ШМО, включение вопросов по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся.	сентябрь 2024г.	Руководители ШМО	Выстраивание системной работы по формированию и оценке функциональной грамотности.
Этап 2. Практический.				
1	Обучение педагогов на курсах повышения квалификации по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности.	в течение учебного года	Директор школы	Достижение единого понимания целей формирования функциональной грамотности обучающихся.
2	Участие педагогов в методических семинарах, вебинарах, мастер-классах по формированию функциональной грамотности.	в течение учебного года	Директор школы, руководители ШМО	Повышение компетентности педагогов, применение современных методов и приемов по формированию функциональной грамотности обучающихся.

3	Проведение диагностики для выявления уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся.	в течение учебного года	Директор школы, учителя-предметники	Выявление уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся.
4	Внедрение в учебный процесс практико-ориентированных заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся.	в течение учебного года	Директор школы, учителя-предметники	Повышение уровня функциональной грамотности обучающихся, повышение качества знаний.
5	Проведение курсов внеурочной деятельности, курсов, предусмотренных учебным планом, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся.	в течение учебного года	Директор школы, учителя-предметники	Повышение уровня функциональной грамотности обучающихся, повышение качества знаний.
6	Использование в учебном процессе банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования российской академии образования», ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования».	в течение учебного года	Руководители ШМО, учителя-предметники	Повышение уровня функциональной грамотности обучающихся, повышение качества знаний.
7	Участие обучающихся в массовых мероприятиях по формированию функциональной грамотности: «ПроеКТОрия», онлайн-уроки финансовой грамотности.	в течение учебного года	Директор школы, учителя-предметники	Повышение качества образовательных результатов обучающихся.
8	Проведение урочной и внеурочной деятельности на базе центра «Точка роста».	в течение учебного года	Руководитель центра «Точка роста», учителя-предметники	Повышение качества образовательных результатов обучающихся.
9	Формирование функциональной грамотности на базе мобильного технопарка «Кванториум».	в течение учебного года согласно плану выездных сессий	Директор школы, классные руководители	Повышение качества образовательных результатов обучающихся, информационное освещение в школьной группе и на официальном сайте школы.
10	Участие обучающихся 4 - 8 классов во Всероссийских проверочных работах.	март - апрель 2025г.	Директор школы	Получение объективной независимой оценки

				уровня подготовки обучающихся.
11	Тематические заседания ШМО по вопросам формирования функциональной грамотности.	в течение учебного года	Руководители ШМО, учителя-предметники	Выстраивание системной работы по формированию и оценке функциональной грамотности, выявление затруднений учащихся и педагогов в реализации ФГОС и ФОП.
12	Информационно-просветительская работа с родителями по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся.	в течение учебного года	Директор, классные руководители	Достижение единого понимания целей формирования функциональной грамотности обучающихся.
13	Методический совет «Формирование функциональной грамотности обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности».	март 2025г.	Директор	Выявление затруднений и проблем при реализации курсов урочной и внеурочной деятельности, выявление эффективных практик по формированию функциональной грамотности.

Этап 3. Аналитический.

1	Анализ образовательных результатов обучающихся по итогам всероссийских проверочных работ.	май - июнь 2025г.	Директор, учителя-предметники, руководители ШМО	Анализ динамики повышения образовательных результатов
2	Анализ эффективности реализации школьного плана мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся на 2024/2025 учебный год.	июнь 2025г.	Директор, учителя-предметники, руководители ШМО	Анализ динамики повышения образовательных результатов, повышения квалификации педагогов.
3	Принятие управленческих решений по результатам проведенных мероприятий.	июнь 2025г.	Директор	Проектирование комплекса мер по формированию функциональной грамотности на следующий учебный год.