

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Основная общеобразовательная школа №15»  
муниципального образования Кандалакшский район  
Мурманская область, н.п. Нивский, улица Букина, дом 1-а



Отчет о результатах самообследования

МБОУ ООШ №15

за 2023 год

**Содержание:**

Наименование	Страницы
1. Аналитическая часть	3 – 21
1.1. Общие сведения об организации	3
1.2. Система управления организацией	3 – 4
1.3. Образовательная деятельность и организация учебного процесса	4 – 5
1.4. Содержание и качество подготовки обучающихся	6 – 17
1.5. Востребованность выпускников	17
1.6. Кадровое обеспечение	18
1.7. Учебно-методическое обеспечение	18 – 19
1.8. Библиотечно-информационное обеспечение	19
1.9. Материально-техническое обеспечение	19 – 20
1.10. Функционирование внутренней системы качества образования	20 – 21
2. Показатели деятельности МБОУ ООШ №15 за 2023 год	21 - 25

## Аналитическая часть

### 1.1. Общие сведения об организации

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа №15» муниципального образования Кандалакшский район основана в 1934 году. Размещалась в здании по адресу: поселок гидростроителей. В новое здание по адресу: улица Букина, д.1-а, школа переехала в 1989 году. Именовалась Нивской средней школой № 15 г. Кандалакши Мурманской области. На основании Постановления главы администрации города Кандалакши и территории, подчиненной городскому Совету депутатов Мурманской области № 978 от 22.12.1993 г. переименована в Нивскую среднюю общеобразовательную муниципальную школу № 15, на основании Постановления главы муниципального образования г. Кандалакши Мурманской области № 382 от 12.05.1999 г. - в муниципальное общеобразовательное учреждение, среднюю общеобразовательную школу № 15 н.п. Нивский. На основании Постановления администрации МО Кандалакшский район № 1554 от 07.11.2011 г. и № 2002 от 30.12.2011 г. переименована в муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 15 н.п. Нивский», а на основании Постановления администрации МО Кандалакшский район № 1978 от 03.12.2012 г. и № 2065 от 11.12.2012 г. – в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 15 н.п. Нивский». Наконец, на основании Постановления администрации муниципального образования Кандалакшский район от 26 октября 2022 года № 1943 Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 15 н.п. Нивский» переименована в муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа №15» муниципального образования Кандалакшский район.

Наименование образовательной организации	МБОУ ООШ №15
Руководитель	Соколова Елена Александровна
Адрес организации	184070, н.п. Нивский Мурманской области, ул. Букина, д. 1-а
Телефон, факс	8(81533) 63242, 8(81533) 63249
Адрес электронной почты	shkola15-niva2@yandex.ru
Учредитель	Муниципальное образование Кандалакшский район. От имени муниципального образования Кандалакшский район функции и полномочия учредителя в пределах своей компетенции осуществляют администрация муниципального образования Кандалакшский район, Управление образования администрации муниципального образования Кандалакшский район.
Дата создания	01.09.1934
Лицензия	Регистрационный номер Л035-01232-51/00213741; бессрочная
Свидетельство о государственной аккредитации	Регистрационный номер 101-16

Основным видом деятельности МБОУ ООШ №15 является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования. Также школа реализует адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего и основного общего образования.

### 1.2. Система управления организацией.

Управление МБОУ ООШ №15 осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом МБОУ ООШ №15 на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Директор школы – главное административное лицо, воплощающее единоначалие и несущее персональную ответственность за всё, что происходит в образовательной организации. Он



представляет интересы школы, организует образовательный процесс, руководит текущей хозяйственной и финансовой деятельностью, утверждает штатное расписание, осуществляет прием на работу сотрудников, их увольнение, устанавливает работникам должностные обязанности, издает приказы и распоряжения в пределах своей компетенции.

В МБОУ ООШ №15 действуют коллегиальные органы управления: Общее собрание работников, Педагогический Совет, Совет Учреждения.

Общее собрание работников объединяет всех членов трудового коллектива. Оно решает вопросы, связанные с разработкой Устава, Правил внутреннего трудового распорядка, коллективного договора, рассматривает иные вопросы, связанные с трудовыми отношениями.

Педагогический совет – постоянно действующий коллегиальный орган управления школой, к компетенции которого относится решение целого ряда вопросов: определение приоритетных направлений развития учреждения, рассмотрение вопросов использования и совершенствования методов обучения и воспитания, определение путей совершенствования работы с родителями (законными представителями) обучающихся, рассмотрение и утверждение направлений методической работы, выявление, обобщение и распространение передового педагогического опыта среди работников учреждения.

Совет Учреждения – коллегиальный орган, состоящий из избираемых родителей (законных представителей) обучающихся и работников школы. К компетенции Совета относятся вопросы, связанные с выработкой предложений по созданию оптимальных условий для обучения и воспитания обучающихся в учреждении, разработкой предложений по совершенствованию локальных нормативных актов учреждения, затрагивающих права и законные интересы обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников.

Заместитель директора по УВР осуществляет информационную, оценочно-аналитическую, плановую, мотивационную, регулировочную функции. Контролирующая и коррекционная функции осуществляются администрацией через организацию контроля в соответствии с планом ВСОКО, ВШК.

Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями осуществляет административную, консультативную и профилактическую работу.

В МБОУ ООШ №15 функционирует 3 методических объединения: учителей начальной школы, учителей гуманитарных дисциплин, учителей физико-математических, естественных наук и предметов социальной направленности. Руководитель ШМО назначается приказом директора. Методические объединения ведут методическую работу по предметам, организуют внеклассную работу обучающихся, проводят анализ результатов образовательного процесса, согласуют свою деятельность с администрацией школы и подотчетны ей.

Основным органом, координирующим деятельность школьных методических объединений, является методический совет. Он разрабатывает основные направления методической работы, организует консультирование педагогов по методическим вопросам, проводит совместные заседания рабочих групп.

Существующая система управления МБОУ ООШ №15 обеспечивает ежедневную работу образовательной организации, создание условий для получения обучающимися качественного образования по программам начального общего и основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС. В то же время наблюдается недостаточный уровень эффективности влияния системы управления на повышение качества образования. В связи с этим необходимо продолжать работу по следующим направлениям: совершенствование внутренней системы оценки качества образования, системы непрерывного профессионального развития педагогов.

### **1.3. Образовательная деятельность и организация учебного процесса.**

Образовательная деятельность МБОУ ООШ №15 организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими правовыми нормативными актами, основными образовательными программами уровней образования, адаптированными основными образовательными программами начального общего и основного общего образования, включая



учебные планы, календарные учебные графики, локальными нормативными актами. С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО).

Для внедрения ФОП НОО, ФОП ООО Школа реализует мероприятия дорожной карты. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ООП ООО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Форма обучения в школе – очная.

Режим деятельности школы:

Параметры	1 класс	2 – 4 классы	5 – 9 классы
Продолжительность учебной недели	5 дней	5 дней	5 дней
Продолжительность занятий	сентябрь-октябрь: 3 урока по 35 минут, ноябрь-декабрь – 4 урока по 35 минут, январь-май – 4 урока по 40 минут	40 минут	40 минут
Продолжительность перемен	минимальная – 10 минут, максимальная – 20 минут	минимальная – 10 минут, максимальная – 20 минут	минимальная – 10 минут, максимальная – 20 минут
Сменность занятий	Все классы обучаются в первую смену		
Продолжительность учебного года	33 недели	34 недели	34 недели

Начало учебных занятий- 9.00.

Режим образовательной деятельности МБОУ ООШ №15 составлен с соблюдением требований законодательства к продолжительности учебного года, учебных занятий, перерывов между уроками и продолжительности каникул.

Всего в 2023 году в школе было сформировано 9 классов, в которых получали образование 91 ученик.

В течение 2023 года из школы выбыло 18 человек (из них 8 – выпускники 9 класса, 1 – отчислен из 9 класса, 7 человек – в другие образовательные учреждения Кандалакшского района и г. Полярные Зори, 1 человек – в образовательное учреждение в области, 1 человек – в образовательные учреждения Санкт-Петербурга). Прибыло 18 человек (из них 8 – ученики 1 класса, в порядке перевода 4 - из школ Кандалакшского района, 1 – из школы Мурманской области).

В течение 2023 года увеличилось количество обучающихся по адаптированным образовательным программам: в 2022 году – 5 учеников, в 2023 году – 7 человек. Увеличение количества детей с ОВЗ произошло за счет изменения образовательного маршрута на основании рекомендаций ТПМПК.



#### 1.4. Содержание и качество подготовки обучающихся.

МБОУ ООШ №15 реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования
- основная образовательная программа основного общего образования
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1)
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2)
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития.

Все программы образуют единую систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса. Реализация образовательных программ обеспечивает учет индивидуальных особенностей обучающихся, позволяя получать доступное качественное образование.

Учебный план МБОУ ООШ №15 сформирован в соответствии с нормативными документами и является составной частью основной образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения образовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами.

Реализация учебного плана на уровне начального общего образования основывается на современном содержании образования, определенном ФГОС НОО и отраженном в едином учебно-методическом комплекте: образовательной программе «Школа России».

Учебный план предусматривает четырехлетний срок освоения образовательной программы начального общего образования.

Учебный план начального общего образования разработан в соответствии с действующими Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами:

- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28;
- СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные Постановлением главного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2;
- Постановлением ЦГСЭН в Мурманской области от 17.11.2000 № 11 «Об утверждении и введении «Гигиенических требований к условиям обучения школьников в различных видах современных образовательных учреждений в условиях Кольского Заполярья»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в ред. Приказов Минпросвещения России от 11.02.2022 № 69, от 07.10.2022 № 888);
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного стандарта начального общего образования» (в ред. Приказа Минпросвещения России от 18.07.2022 №569);
- Федеральной образовательной программой начального общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023г. № 372.

Изучение учебных предметов организуется с использованием учебников, входящих в федеральные перечни учебников, утверждённые приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 (с изм., приказ Минпросвещения России от 23 декабря 2020 г. № 766), от 21.09.2022 № 858.

В 4 классе введен предмет «Основы религиозных культур и светской этики» с изучением модуля, выбранного законными представителями обучающихся (модуль «Основы светской этики», 1 час в неделю, 34 часа в год).

Учебные часы в части учебного плана, формируемого участниками образовательного процесса, использованы:

в 1-3 классах в целях формирования устойчивых знаний по предмету «математика», развития



математического (логического) мышления увеличено количество часов на математику (по 1 часу в неделю в каждом классе).

Третий час по предмету «Физическая культура» во 2-4 классах реализуется через внеурочную деятельность.

Учебный план основного общего образования предусматривает пятилетний срок освоения ООП ООО.

- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28;

- СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные Постановлением главного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2;

- Постановлением ЦГСЭН в Мурманской области от 17.11.2000 № 11 «Об утверждении и введении «Гигиенических требований к условиям обучения школьников в различных видах современных образовательных учреждений в условиях Кольского Заполярья»;

- приказом Министерства просвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в ред. приказов Минпросвещения России от 11.02.2022 № 69, от 30.08.2022 №784);

- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 (в ред. приказа от 18.07.2022 г. № 568);

- Федеральной образовательной программой основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России № 370 от 18.05.2023 г.

Изучение учебных предметов организуется с использованием учебников, входящих в федеральные перечни учебников, утверждённые приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 (с изм., приказ Минпросвещения России от 23 декабря 2020 г. № 766) и № 858 от 21.09.2022.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации образовательной программы и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Каждый учебный предмет решает собственные задачи реализации содержания образования в соответствии с требованиями Стандарта.

Учебный предмет «Математика» включает в себя учебные курсы «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика». В 7 классе для изучения курса «Вероятность и статистика» выделен 1 час. В 8-9 классах для реализации требований ФГОС основного общего образования программа учебного курса «Вероятность и статистика» изучается в рамках учебного курса «Алгебра», в связи с чем на данный предмет в учебный план добавлено по 1 часу.

Учебный предмет «История» в рамках обязательной предметной области «Общественно-научные предметы» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история», на которые суммарно отводится по 2 часа в неделю в 5–9-х классах. Для реализации модуля «Введение в Новейшую историю России» в учебном курсе «История России» количество часов на изучение учебного предмета «История» в 9 классе увеличено на 14 учебных часов.

Обязательная предметная область учебного плана «Основы духовно-нравственной культуры народов России» включает учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России», на который отводится 1 час в неделю в 5-м и 6-м классе. В 2022/2023 учебном году 5 класс изучал данный предмет факультативно. Программное содержание факультатива полностью соответствует предметному содержанию курса, предусмотренному Федеральной образовательной программой. Поэтому выделение дополнительного часа в 6 классе в 2023/2024 учебном году не потребовалось.

При проведении занятий по «Иностранному языку (английскому)», «Технологии», «Информатике» осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, используется для более



основательного изучения обязательных учебных предметов, изучения других предметов.

Учебные часы в части учебного плана, формируемого участниками образовательного процесса, использованы на:

- введение факультатива «Основы финансовой грамотности» в 5,6,7 классах (в 6 классе 0,5 часа, 17 часов в год, в 5 и 7 классе по 1 часу в неделю, 34 часа в год) с целью формирования активной жизненной позиции, развитие экономического образа мышления;
- введение факультатива «Практикум по решению математических задач» в 8 классе (1 час в неделю, 34 часа в год) с целью повышения уровня математического развития обучающихся;
- введение факультатива «Картографический практикум» в 6 классе (по 0,5 часа в неделю, 17 часов в год) для развития у обучающихся практических навыков работы с картой, формирования картографической грамотности;
- введение групповых занятий по математике в 9 классе (0,5 часа в неделю, 17 часов в год) с целью обобщения и расширения базовых знаний по математике;
- введение факультатива «Картография и топография» в 8 классе (1 час в неделю, 34 часа в год) с целью закрепления картографических навыков, умений практической деятельности;
- введение факультатива «В гостях у орфографии» в 7 классе (1 час в неделю, 34 часа в год) с целью развития орфографической зоркости и навыков относительной орфографической грамотности;
- введение факультатива естественнонаучной направленности «Юные биологи» в 5 классе (1 час в неделю, 34 часа в год) с целью удовлетворения познавательного интереса и расширения информированности в предметной области биология.

Третий час по предмету «Физическая культура» в 5-9 классах реализуется через внеурочную деятельность.

В 2023 году в МБОУ ООШ №15 обучалось 7 детей с ОВЗ, из которых с задержкой психического развития – 5 человек, с тяжелыми нарушениями речи - 2 человека.

Все они обучаются в общеобразовательных классах совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья, инклюзивно, по адаптированной образовательной программе. Для этих обучающихся организовано психолого-педагогическое сопровождение (в соответствии с заключениями ТПМПК).

В связи с увеличением количества обучающихся с ОВЗ, в целях обеспечения более эффективной, качественной работы с такими детьми при выборе оптимальных методов обучения и воспитания необходимо запланировать прохождение тематических курсов повышения квалификации педагогами школы.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Программы внеурочной деятельности направлены на расширение содержания программ общего образования, реализацию основных направлений региональной образовательной политики, формирование личности ребенка средствами искусства, творчества, спорта.

План внеурочной деятельности реализуется по следующим направлениям развития личности:

- духовно-нравственное
- социальное
- спортивно-оздоровительное
- общеинтеллектуальное
- общекультурное.

Курсы внеурочной деятельности в 2023 году:

НОО – количество курсов – 9.

ООО – количество курсов – 6.

Занятия внеурочной деятельности проводятся в различных формах, отличных от урочной системы обучения: кружки, секции, конкурсы, соревнования и т.д.

Рабочие программы учебных предметов, курсов, курсов внеурочной деятельности разрабатываются в школе самостоятельно на основе требований ФГОС с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ. Все рабочие программы размещены на сайте школы.

Анализ справок по проверке журналов, отчетов педагогов по выполнению учебных программ позволяет сделать вывод об их выполнении:

- учебные планы 1 – 9 классов реализованы полностью;
- фактическое количество учебных недель полностью соответствует количеству учебных



недель в календарном графике;

- рабочие программы учебных предметов, курсов внеурочной деятельности по содержанию реализованы в полном объеме.

Учебно-методические, библиотечные, кадровые ресурсы позволяют обеспечить образовательный процесс, возможность реализовать образовательные программы начального общего и основного общего образования.

В целях определения уровня освоения обучающимися основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования по учебным предметам, курсам в МБОУ ООШ №15 проводится текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся.

Проведен анализ успеваемости и качества знаний обучающихся по итогам 1 полугодия 2023/2024 учебного года.

#### Успеваемость обучающихся 1-4 классов

	Класс	Кол-во учащихся	Аттестовывались по итогам четверти	Из них			Не освоили образовательные программы	в том числе не успевают					% успеваемости
				На «5»	На «4» и «5»	%		по 1 предмету	по 2 предметам	по 3 предметам	более, чем по 3 предметам	не аттестованы по всем предметам, т.к. не посещали школу	
ООШ № 15	1	10	10	0	0	0,0%	0	0	0	0	0	0	100,0%
	2	11	11	0	8	0,0%	0	0	0	0	0	0	100,0%
	3	12	12	1	3	33,3%	1	0	1	0	0	0	91,7%
	4	16	16	0	6	37,5%	3	3	0	0	0	0	81,3%
	итого	49	49	1	17	36,7%	4	3	1	0	0	0	91,8%

#### Успеваемость обучающихся 5-9 классов

	Класс	Кол-во учащихся	Аттестовывались по итогам четверти	Из них			не освоили образовательные программы	в том числе не успевают					% успеваемости
				На «5»	На «4» и «5»	%		по 1 предмету	по 2 предметам	по 3 предметам	более, чем по 3 предметам	не аттестованы по всем предметам, т.к. не посещали школу	
ООШ № 15	5	6	6	0	3	50,0%	0	0	0	0	0	0	100,0%
	6	10	10	0	2	20,0%	1	1	0	0	0	0	90,0%
	7	7	7	0	0	0,0%	0	0	0	0	0	0	100,0%
	8	14	14	0	2	14,3%	0	0	0	0	0	0	100,0%
	9	5	5	0	0	0,0%	0	0	0	0	0	0	100,0%
	итого	42	42	0	7	16,7%	1	1	0	0	0	0	97,6%



По итогам самообследования в 2023 году наблюдается снижение качества обученности и успеваемости на уровне начального общего и основного общего образования по сравнению с прошлым учебным годом. Причинами понижения являются увеличение количества учеников с низкой мотивацией к обучению, бесконтрольность, снижение внимания учителей к использованию индивидуального подхода, недостаточный контроль со стороны классных руководителей за успеваемостью обучающихся. В целях повышения качества обученности необходимо усилить индивидуальную работу с обучающимися и их родителями (законными представителями), контроль за успеваемостью учеников со стороны классных руководителей и администрации школы.

В 2023 года в школе организована работа по развитию функциональной грамотности обучающихся, включая использование на уроках материалов открытого банка заданий РЭШ, ФИПИ, заданий на работу с информацией, представленной в различных формах, заданий, направленных на формирование умений читать и понимать различные тексты. Составлен план работы по проведению ежемесячных диагностик по определению уровня сформированности функциональной грамотности учащихся.

### Результаты государственной итоговой аттестации.

Важнейшим компонентом системы оценки качества образования является государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования.

Условием допуска обучающихся 9 класса к ГИА является получение зачета за итоговое собеседование по русскому языку. В испытании приняли участие 9 девятиклассников (100%), все получили «зачет».

В 2023 году ГИА в форме ОГЭ проходили 9 обучающихся, что составило 100 % от общего количества девятиклассников. В основной период ГИА с экзаменами не справились 3 человека (33%), 3 не сдали экзамен по математике, русскому языку и географии. В дополнительный период в сентябре 2023 года 1 обучающийся не пересдал экзамен по математике. Таким образом, не все девятиклассников получили аттестат об основном общем образовании.

#### Результаты ОГЭ по русскому языку и математике (в сравнении с 2021/2022 учебным годом).

##### Математика (итоговые показатели)

Учебный год	Количество выпускников	Экзаменационная оценка			
		«5»	«4»	«3»	«2»
2022 -2023	9	0	2 (22%)	4 (44%)	3 (33%)
2021 -2022	10	0	3 (30%)	3 (30%)	4 (40%)

##### Русский язык (итоговые показатели)

Учебный год	Количество выпускников	Экзаменационная оценка			
		«5»	«4»	«3»	«2»
2022 -2023	9	2 (22%)	1(11%)	4 (44%)	2 (22%)
2021 -2022	10	2 (20%)	1 (10%)	7 (70%)	0

По качеству знаний результаты ГИА в 2023 году снизились по сравнению с предыдущим годом. Результаты обязательных экзаменов показали, что по математике у выпускников слабо развиты вычислительные навыки, логическое и вариативное мышление, умения использовать приобретенные знания в практической деятельности. По русскому языку девятиклассники наибольшие затруднения испытывают при осуществлении орфографического, синтаксического и



пунктуационного анализа (работа с текстом), не могут применить теоретические знания в практической работе.

### Экзамены по выбору

Учебный предмет	Количество выпускников	Количество выпускников, не сдавших экзамен в основной период	Качество знаний	Успеваемость
Биология	8	0	25 % (2 человек)	100 %
География	4	1	50 % (2 человека)	75 %
Информатика	5	0	80 % (4 человека)	100 %
Английский язык	1	0	100%	100%

В 2024 году необходимо продолжить подготовку выпускников 9 класса к ГИА через обеспечение дифференцированного подхода, разнообразие форм подготовки к экзаменам, совершенствование внутренней системы оценки качества образования, введение эффективных методических приемов достижения предметных и метапредметных результатов обучения.

### Результаты Всероссийских проверочных работ.

#### Результаты выполнения ВПР обучающимися 4 класса

Предмет	обуч-ся в классе	выполняли работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	качество знаний	успеваемость
Русский язык	7	5	0	1	3	1	20%	80%
Математика	7	5	3	1	1	0	80%	100%
Окружающий мир	7	6	0	4	2	0	66%	100%

#### Сравнительный анализ выполнения ВПР обучающимися 4 класса за 2 года

Предмет	качество знаний	успев-ть	качество знаний	успев-ть
	2022-2023 уч. г. (осень)		2022-2023 уч. г. (весна)	
	Русский язык	20%	60%	20%
Математика	66%	66%	80%	100%
Окружающий мир	80%	100%	66%	100%

Анализ выполнения ВПР обучающимися 4 классов показывает, что большинство обучающихся справились с контрольными работами, успеваемость составила 80% - по русскому языку, 100% - по математике, 100% - по окружающему миру. По русскому языку не справились с работой 2 обучающихся, по математике и окружающему миру – все обучающиеся справились с работой. Качество знаний по русскому языку осталось на том же уровне с показателями прошлого года. По окружающему миру качество выполнения работ ниже на 14%, по математике показатель качества знаний повысилось на 14%.

#### Результаты выполнения ВПР обучающимися 5 класса



Предмет	обуч-ся в классе	выполняли работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	качество знаний	успев-ть
Русский язык	10	8	0	2	4	2	25%	76%
Математика	10	9	2	1	3	3	33%	66%
История	10	8	0	4	2	2	50%	75%
Биология	10	9	0	3	5	1	33%	89%

Сравнительный анализ выполнения ВПР обучающимися 5 класса за 2 года

Предмет	качество знаний		успев-ть	качество знаний		успев-ть
	2022-2023 уч. г. (осень)			2022-2023 уч. г. (весна)		
Русский язык	71%	100%	25%	76%		
Математика	12%	50%	33%	66%		
История	25%	100%	50%	75%		
Биология	50%	100%	33%	89%		

Анализ выполнения ВПР обучающимися 5 классов показывает, что не все обучающиеся справились с проверочными работами, успеваемость составила 89% - по биологии, 75 % - по истории, 76% - по русскому языку, 66 % - по математике. По математике не справились с работой 3 обучающихся, по русскому языку и истории – 2 обучающихся, по биологии – 1 обучающийся.

Качество выполнения работ по русскому языку ниже показателя прошлого года на 46 %, по математике показатель качества знаний на 21 % выше показателя прошлого года, по биологии показатель качества знаний на 17 % ниже показателя прошлого года, по истории показатель качества знаний на 25 % выше показателя прошлого года,

Результаты выполнения ВПР обучающимися 6 класса

Предмет	обуч-ся в классе	выполняли работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	качество знаний	усп-ть
Русский язык	8	8	0	3	3	1	42%	71%
Математика	8	8	0	0	5	3	0	62%
Биология	8	8	0	3	5	0	38%	100%
Обществознание	8	8	0	0	8	0	0	100%

Сравнительный анализ выполнения ВПР обучающимися 6 класса за 2 года

Предмет	2022-2023 уч. г. (осень)		2022-2023 уч. г. (весна)	
	кач-во	усп-ть	кач-во	усп-ть
Русский язык	9%	72%	42%	71%
Математика	0%	63%	0	62%
География	46%	100%	-	-
Обществознание	10%	72%	0	100%
История	-	-	-	-
Биология			38%	100%



Анализ результатов выполнения ВПР обучающимися 6-х классов показывает, что по сравнению с прошлым годом повысилось качество знаний на 33% по русскому языку, по математике результаты остались на том же уровне. Снизилось качество знаний по обществознанию.

Результаты выполнения ВПР обучающимися 7 класса

	обуч-ся в классе	выполняли работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	качество знаний	усп-ть
Русский язык	13	11	0	1	6	4	9%	64%
Математика	13	11	0	0	8	3	0	72%
Биология	13	13	1	6	6	0	54%	100%
Обществознание	13	9	0	0	6	3	0	66%
Английский язык	13	12	0	5	5	2	42%	83%

Сравнительный анализ выполнения ВПР обучающимися 7 класса за 2 года

	2022-2023 уч. г. (осень)		2022-2023 уч. г. (весна)	
	кач-во	усп-ть	кач-во	усп-ть
Русский язык	0%	50%	9%	64%
Математика	0%	50%	0	72%
Биология	0%	100%	54%	100%
Обществознание	0%	66%	0	66%
Английский язык	0%	66%	42%	83%

Анализ результатов выполнения ВПР обучающимися 7-х классов показывает, что в сравнение с прошлым годом повысились показатели качества знаний по русскому и английскому языку, биологии.

Результаты выполнения ВПР обучающимися 8 класса

	обуч-ся в классе	выполняли работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	качество знаний	усп-ть
Русский язык	6	4	0	0	2	2	0	50%
Математика	6	4	0	0	3	1	0	75%
История	6	5	0	0	5	0	0	100%
Химия	6	5	0	1	4	0	25%	100%

Сравнительный анализ выполнения ВПР обучающимися 8 класса за 2 года

	2022-2023 уч. г. (осень)		2022-2023 уч. г. (осень)	
	кач-во	усп-ть	кач-во	усп-ть
Русский язык	33%	66%	0	50%
Математика	0%	50%	0	75%
История	0%	62%	0	100%
Обществознание	0%	100%	-	-
Биология	0%	100%	25%	100%

Анализ результатов выполнения ВПР обучающимися 8 класса показывает, что сравнению с прошлым годом понизились показатели качества знаний по русскому языку и биологии. Повысились показатели успеваемости математике.

Общей для всех предметов проблемой является недостаточный уровень смыслового чтения и работы с текстом, что выражается в затруднениях обучающихся вести поиск и выявление необходимой информации, ориентироваться в содержании текста. Обучающиеся испытывают затруднения в выполнении заданий на установление причинно-следственных связей, анализа информации, представленной в знаковой форме, написании развернутого аргументированного ответа. По математике по-прежнему существует проблема низкого уровня вычислительной культуры. Но это – традиционная проблема математического образования.

У многих обучающихся отметки за ВПР по предметам не соответствуют отметкам за год. Причины несоответствия: неприменение рядом педагогов правил критериального оценивания, несоответствие подходов к оцениванию ВПР и выставлению отметок за четверть (год), низкий уровень сформированности навыков внимательного прочтения текста заданий.

Учителями проведен анализ результатов ВПР по каждому предмету и классу, выявлены проблемы, внесены изменения в индивидуальные образовательные маршруты, администрацией - в локальные акты школы.

### **Достижения обучающихся во внеклассной деятельности. Результативность участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников.**

В 2023 году обучающиеся МБОУ ООШ №15 приняли участие во Всероссийской олимпиаде школьников по разным предметам.

Предмет	Количество победителей и призеров школьного этапа	Количество участников муниципального этапа	Количество победителей и призеров муниципального этапа
Русский язык	1	0	0
Литература	0	0	0
Английский язык	0	0	0
Математика	0	0	0
История	1	0	0
Обществознание	0	0	0
География	3	0	0
Биология	3	0	0
Физическая культура	3	1	0
Информатика	0	0	0
Технология	1	0	0
ОБЖ	0	0	0

Анализ данных показывает, что обучающиеся, ставшие победителями и призерами школьного этапа, практически не участвуют в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников. Это связано с тем, что большая часть победителей – ученики 5, 6 классов, которые в силу возраста еще не могут проявить себя на других этапах. Кроме того, в школе отсутствует систематическая и достаточная подготовка школьников к олимпиадному движению со стороны педагогов.

В 2024 году необходимо организовать данную работу, начав с актуализации банка данных одаренных детей, проведения консультаций для учащихся с разбором олимпиадных заданий прошлых лет, использования дополнительной литературы.

В 2023 году обучающиеся принимали участие в различных конкурсах и спортивных соревнованиях, но в большинстве своем на школьном уровне или в дистанционном формате (в том числе онлайн-олимпиады на платформе Учи.ру). На муниципальном уровне состоялось участие школьников в фестивале англоязычной культуры «Шоу талантов» - ученики 5 и 9 классов получили дипломы победителей, ученики 7 и 9 классов приняли участие в муниципальном этапе



регионального Турнира дебатов среди обучающихся образовательных организаций Кандалакшского района и были удостоены диплома победителей «За стремление к победе», в конкурсе чтецов «Живая классика», в фестивале театрализованных миниатюр « В школьном царстве, в классном государстве», « По страницам детских книг».

Весной 2023 года ученики нашей школы приняли участие в XXIV муниципальной научно-практической конференции «Юность Севера». В направлении "Социально-гуманитарные и экономические науки" (секция "История и историческое краеведение") победителем стал учащийся 7 класса, представивший работу на тему "Старинный самовар как вещественный источник в изучении истории конца XIX - начала XX веков". В направлении "Естественные науки и современный мир" (секция "Экология") Дипломом за участие награждена наша ученица 6 класса, защитившая проект на тему " Методы очистки сточных вод на очистных сооружениях посёлка Нивский". Ученик из 9 класса стал победителем в номинации "Лучший творческий проект" на муниципальном фестивале творческих и исследовательских проектов "Фестиваль новых идей". В муниципальном этапе фестиваля учебных проектов «Фейерверк проектов» в секции "Гуманитарные науки" лауреатом в номинации "За интерес к проблеме" стала ученица 3 класса.

Осенью 2023 года в школе 4 дня работал детский технопарк «Кванториум». Обучающиеся 1 – 9 классов проходили обучение по четырем программам: Робототехника, IT – квантум , Промдизайнквантум, Хайтек. Школа надеется на дальнейшее сотрудничество.

В 2024 году необходимо продолжить работу по вовлечению обучающихся в конкурсы, соревнования различной направленности и различного уровня (особенно в очном формате), а также в конференциях исследовательских и проектных работ.

В феврале 2023 года в школе прошли Дни открытых дверей, в течение четырех дней родители (законные представители) смогли посетить уроки, занятия по внеурочной деятельности.

В 2023 году воспитательная работа осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, календарными планами, утвержденными на каждый уровень образования.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках нескольких направлений воспитательной работы школы, каждое из них представлено в соответствующем модуле: «Ключевые общешкольные дела», «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Организация предметно-эстетической среды», «Профорентация», «Самоуправление».

Программа воспитания охватывает весь образовательный процесс и направлена на обеспечение духовно-нравственного развития и воспитания школьников, профессиональную ориентацию, социализацию, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.

В формировании и развитии личности учащихся школа ведущую роль отводит **гражданско-патриотическому воспитанию**, которое способствует становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения. В течение года педагогическим коллективом была проделана большая работа по этому направлению: воспитывалось уважение к символам и атрибутам Российского государства, прививалась любовь к Малой Родине, к родной школе через традиционные школьные дела.

Учебный год начался с традиционного праздника “День знаний”, в котором приняли участие учащиеся с 1 по 9 класс. Каждая учебная неделя начинается с гимна, флага и занятия курса патриотической направленности «Разговоры о важном», а в пятницу происходит вынос государственного флага в ознаменование окончания учебной недели. 3 сентября традиционно проходит день антитеррористической солидарности, в рамках которого во всех классах организуются классные часы, посвященные Памяти Беслана: «Помнить, чтобы не повторилось».

Мероприятия гражданско-патриотического направления способствуют воспитанию в наших детях высоких нравственных качеств: патриотизма, гражданственности, доброты, отзывчивости, ответственности, чувства долга перед старшим поколением. В сентябре в школе была торжественно открыта Парта Героя имени Владимира Павловича Лагоши, погибшего при выполнении интернационального долга в Афганистане. В классных коллективах в феврале прошли классные часы, посвященные Дню Защитника Отечества, в холле школы была организована выставка стенгазет, посвященная 23 февраля. В апреле в классах прошли мероприятия, посвящённые Дню космонавтики.

К 78-летию со Дня Победы в Великой Отечественной войне в школе прошли различные



мероприятия: литературно - музыкальный спектакль « Нам жить и помнить» , митинг Памяти на братском захоронении, уроки памяти, выставки рисунков « Дети рисуют мир» , « Победа глазами детей», ребята приняли активное участие во Всероссийской акции «Рисуем Победу». Школа приняла участие во Всероссийской патриотической акции «Окна Победы», в международном историческом диктанте на тему событий Великой Отечественной войны - «Диктант победы».

С сентября 2023 года в школе для учеников 1 – 9 классов реализуется программа внеурочных занятий «На Севере – жить!», цель которой – воспитание гражданина и патриота России, Мурманской области.

В становлении личности учащихся школа большую роль отводит **духовно-нравственному воспитанию**, которое способствует духовному формированию личности, развитию творческих задатков, способностей, дарований и талантов. В течение всего года сохранялись главные традиции школы, которые наполнили воспитательную работу интересной, содержательной деятельностью. К ним относятся: конкурс рисунков и поделок «Золотая осень», праздники «Посвящение в первоклассники», «Посвящение в пятиклассники». мероприятие, посвященное Дню учителя, новогодний конкурс поделок и рисунков «Зимняя сказка», праздник Последнего звонка. Традиционно в школьной библиотеке проводится «Неделя детской книги», задачей которой является расширение кругозора, формирование любви к чтению, книгам, повышению библиотечно-библиографической грамотности.

**Эстетическому воспитанию** обучающихся ,развитию чувства вкуса служат традиционные конкурсы стенгазет, посвященные календарным праздникам: День Учителя, Новый год ,8 Марта. В декабре ученики школы традиционно принимали активное участие в украшении школы. Школа приняла участие в муниципальном конкурсе на лучшее оформление образовательных организаций к новогодним и рождественским праздникам «Новогодняя фантазия-2023».

**Трудовое и социальное воспитание**–процесс вовлечения детей в разнообразные педагогически организованные виды общественно полезного труда с целью передачи им минимума трудовых умений, навыков, развития трудолюбия, других нравственных качеств, эстетического отношения к целям, процессу и результатам труда .Развитию трудовых навыков подчинены процесс дежурства по школе и классу, уборка закрепленных территорий, участие в субботниках и всероссийских акциях «Зеленая Россия», «Чистый город»и др. Ученики школы приняли активное участие в акции по сбору макулатуры «Бумажный бум». Обучающиеся 8 – 9 классов принимали участие во Всероссийской профориентационной акции "Неделя без турникетов» .Со второго полугодия 2023 года в школе реализуется курс профориентационных занятий «Россия – мои горизонты». В летний период обучающиеся школы, достигшие 14-летнего возраста, принимают участие в работе трудовой бригады.

**Спортивно-массовая и физкультурно-оздоровительная работа** в школе была направлена на всестороннее развитие личности, укрепление здоровья и привитие навыков здорового образа жизни. В школе постоянно действует спортивный клуб «Мы вместе», участники которого являются инициаторами и организаторами спортивно – массовых мероприятий. В школе регулярно проходят Дни здоровья. С целью массового привлечения детей и подростков к систематическим занятиям физической культурой и спортом, учащихся вовлекали в различные мероприятия: Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания», муниципальные соревнования «От игры к спорту» «Веселые старты», муниципальное первенство по спортивному ориентированию, муниципальный этап КАЭС Баскет, муниципальный этап ВФСК ГТО .

В школе достаточно много внимания уделяется **здоровью обучающихся**. Проводятся классные часы, физкультминутки на уроках, подвижные перемены, родительские собрания. Ежегодно специалисты Кандалакшской ЦРБ проводят медицинский осмотр обучающихся 1 – 9 классов, в ходе которого каждому школьнику дается рекомендация по вопросу здоровья. Учебные занятия проводятся с соблюдением всех гигиенических требований к организации образовательной деятельности.

Большое внимание уделяется организации питания школьников. По результатам мониторинга можно сделать вывод, что горячим питанием охвачены все обучающиеся школы.

Наименование показателя	Численность обучающихся,	Численность обучающихся, получающих		
		только горячие	только горячие	и завтраки, и



	обеспеченных горячим питанием	завтраки	обеда	обеда
1 – 4 классы	49	26	0	23
5 – 9 классы	42	17	3	22
Всего	91	43	3	45

В 2023 года в школе продолжает работу комиссия общественного контроля за организацией и качеством питания, в которую входят администрация школы, а главное – родители обучающихся. Комиссия проводит рейды 1 раз в четверть, оформляет их протоколами, которые публикуются на сайте школы.

Несмотря на достижения в воспитательной работе школы, есть ряд проблем, над которыми необходимо продолжить работу в 2024 году: асоциальное поведение некоторых учащихся, снижение уровня мотивации для участия в общешкольных мероприятиях, увеличение количества семей, не обеспечивающих надлежащего развития и воспитания детей.

### Социальный статус семей обучающихся

Категория	Количество	Доля от общего количества семей обучающихся
Дети из многодетных семей	31	34 %
Дети с ОВЗ	7	7 %
Дети, находящиеся под опекой и попечительством	2	2 %
Дети из неполных семей	36	39 %
Дети, находящиеся на внутришкольном учете	0	
Дети, находящиеся на учете в КДН	0	

Ряд обучающихся школы требуют повышенного внимания, нуждаются в том или ином виде поддержки: психологической, помощи социального педагога, других специалистов. Поскольку в штате МБОУ ООШ №15 не предусмотрены ставки психолога, дефектолога, поэтому работа по педагогической поддержке таких учеников, профилактике девиантного поведения, употребления алкоголя, табакокурения и ПАВ осуществляется на уровне классных руководителей и социального педагога. Проводится работа по выявлению неблагополучных семей с целью принятия своевременных мер по защите прав детей и оказания им необходимой помощи.

В 2023 году проводились общешкольные родительские собрания, где принимали участия специалисты КДН и ЗП, рассматривались вопросы родительской ответственности за противоправные поступки несовершеннолетних, профилактике асоциального поведения.

Работа приносит видимый результат в коррекции поведения учащихся с девиантным поведением и поэтому будет продолжена в дальнейшем.

### 1.5. Востребованность выпускников.

Год выпуска	всего	Поступили в 10 класс	Поступили в СПО
2022	10	2	8
2023	9	1	7

Практически неизменными остались доли выпускников, поступивших в 10 класс и учреждения СПО. Среди колледжей лидируют Кандалакшский индустриальный колледж, Полярнозоринский энергетический колледж и Кольский медицинский колледж.

В 2024 году необходимо усилить профориентационную работу с обучающимися по раннему выявлению профессиональных интересов и склонностей: организовать профориентационные встречи, активнее принимать участие в федеральном проекте «Билет в будущее» (6 – 9 классы).



## 1.6. Кадровое обеспечение.

Основные принципы кадровой политики направлены на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала, привлечение для работы в коллективе новых специалистов, повышение уровня квалификации педагогов.

По состоянию на конец 2023 года в МБОУ ООШ №15 работает 13 педагогов, в том числе 1 социальный педагог. Административно-управленческий персонал представлен тремя работниками.

В школе работают 5 педагогов, возраст которых менее 35 лет.

По уровню образования: 11 педагогов имеют высшее образование, 2 педагога – среднее профессиональное.

Информация по стажу педагогической работы представлена в таблице:

Количество лет	Численность педагогов
До 5 лет включительно	3 (23 %)
От 6 до 10 лет включительно	1 (8 %)
От 11 до 20 лет включительно	4 (31 %)
От 21 до 30 лет включительно	2 (15 %)
Свыше 30 лет	3 (23 %)

Исходя из таблицы видно, что преобладающая доля педагогов имеет стаж работы более 11 лет, а 27 % - свыше 30 лет. Молодые же педагоги составляют лишь 13 %. Необходимо повышать привлекательность школы, создавать условия для привлечения молодых кадров, в том числе по программе «Земский учитель».

По состоянию на декабрь 2023 года численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников составляет лишь 5 человек (33 %): 1 человек (7%) – высшая категория, 4 человека (27%) – первая. Наблюдается небольшое повышение доли педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационную категорию по сравнению с 2022 годом (4 педагога). Поэтому в 2024 году необходимо создать условия для прохождения переподготовки педагогов и мотивировать их к установлению квалификационной категории.

В течение 2023 года педагоги проходили курсы повышения квалификации: 1 педагог - по программе "Реализация требований обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО в работе учителя", ГАУДПО МО "ИРО" г. Мурманск, 2 педагога – по программе "Содержательные и методические аспекты реализации предметных областей "ОРКСЭ" и "ОДНКНР", ГАУДПО МО "ИРО" г. Мурманск, 1 педагог – по программе "Методика проверки заданий с развернутым ответом КИМ ОГЭ", ГАУДПО МО "ИРО" г. Мурманск, 1 педагог - "Актуальные вопросы реализации курса внеурочной деятельности "На Севере-жить!", ГАУДПО МО "ИРО" г. Мурманск.

Оценивая кадровое обеспечение школы, являющееся одним из условий, определяющих качество подготовки обучающихся, необходимо отметить, что образовательная деятельность осуществляется профессиональным и опытным педагогическим составом, кадровый потенциал развивается на основе работы по повышению квалификации педагогов с учетом образовательных вызовов.

## 1.7. Учебно – методическое обеспечение.

В I полугодии 2023 года педагогический коллектив школы работал над прежней методической темой «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации ФГОС». Со 2 полугодия 2023 года тема изменилась: «Переход к новому уровню качества образования путем совершенствования профессиональных компетенций учителя, применения современных подходов, соответствующих новым ФГОС и ФОП, как способа достижения качественных образовательных результатов».

Основными формами методической работы, наиболее удовлетворяющими профессиональные запросы педагогов, являлись: работа в составе школьных и муниципальных методических объединений, методическом совете школы, в составе временных творческих групп, а также



проведение педагогических советов и методических совещаний.

В 2023 году проведены педсоветы: «Система оценки качества образовательного результата: проблема профессионального единства. От результатов внутренней оценки к результатам независимых процедур: ВПР, ОГЭ», «Обновление содержания и форм воспитательной работы. Семья и школа: пути эффективного сотрудничества в современных условиях», «Качество образования как основной показатель работы школы».

В 2023 году педагоги школы принимали участие в муниципальных мероприятиях: конкурсе молодых специалистов «Педагогический дебют» (Березина А.А.), в работе муниципального методического объединения «Использование современных технологий в начальной школе для успешной реализации обновленных ФГОС» Участие в подобных мероприятиях – возможность профессионального роста для педагогов.

Учебно-методическое обеспечение в школе соответствует требованиям реализуемых образовательных программ общего образования, обеспечивает образовательную деятельность.

В связи с отсутствием финансирования на покупку методической литературы, педагоги получают современные методические материалы, рекомендации работая на электронных платформах в сети Интернет либо приобретая соответствующую литературу самостоятельно.

В следующем году необходимо продолжить методическую работу, для достижения большей эффективности искать новые подходы и методы, внедрять инновационные технологии.

### **1.8. Библиотечно-информационное обеспечение.**

Одним из важнейших показателей проведения качественной образовательной деятельности является уровень информационного обеспечения.

Применяя электронные средства обучения при реализации программ уровней общего образования, педагоги соблюдают все санитарные правила.

В школе функционирует библиотека. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России. Средний процент обеспеченности учебниками и учебными пособиями составляет 100%.

Обновление и списание учебного фонда проводится ежегодно. В 2023 году поступило 244 экземпляра учебной литературы, списано 475 экземпляра.

В настоящее время фонд библиотеки составляет 8 035 экземпляра, из которых 1 934 экземпляров – учебная литература, 5 643 экземпляров – художественная литература, 429 экземпляров – справочный материал.

Библиотека уделяет большое внимание пропаганде литературы в помощь школьной программе, ее деятельность способствует развитию потребностей обучающихся в постоянном самообразовании. По состоянию на конец 2023 года численность зарегистрированных пользователей библиотеки составила 115 человек. Число посещений за год – 1794.

На базе библиотеки проходят различные школьные творческие конкурсы, в которых активное участие принимают обучающиеся начальной школы.

Анализируя работу школьной библиотеки за 2023 год, можно сделать вывод: в библиотеке созданы условия, позволяющие обеспечивать образовательный процесс. Открытым остается вопрос о пополнении фонда художественной и детской литературой.

### **1.9. Материально-техническое обеспечение.**

Материально-техническое обеспечение МБОУ ООШ №15 соответствует требованиям обеспечения образовательного процесса, санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам, строительным нормам. В школе сформирована образовательная среда, которая способствует развитию ребенка и его здоровьесбережению. Совершенствование материально-технической базы проводится в плановом режиме.

Для эффективной реализации образовательных программ в школе работают 16 учебных кабинетов: 4 – начальной школы, 2 – русского языка и литературы, 1 – математики, 1 – истории и обществознания, 1 – иностранных языков, 1 – информатики, 1 – физики, 1 – химии, биологии, 1 – географии, 1 – ИЗО, музыки, 1 – кабинет технологии, 1 – ОБЖ, спортивный зал, актовый зал, библиотека, кабинет социального педагога, медицинский кабинет.



Имеется мобильный компьютерный класс, который включает в себя 15 нетбуков, локальная сеть с выходом в Интернет.

Полностью обеспечена степень соответствия техники безопасности, охраны труда, пожарной и электробезопасности, антитеррористической защищенности (в 2023 году актуализирован Паспорт безопасности) требованиям законодательства.

Сведения о наличии средств обучения и воспитания:

- персональные компьютеры – 56 (из них 46 используются в учебных целях);
- ноутбуки – 14 (из них 12 используются в учебных целях);
- нетбуки – 15 (из них используются в учебных целях 15);
- интерактивные доски – 2;
- документ-камеры – 2;
- мультимедийные проекторы – 9;
- МФУ и принтеры – 15;
- проводная и беспроводная локальная сеть;
- спортивные залы оснащены спортивным инвентарем, необходимым для проведения занятий физической культурой.

Оборудована столовая с обеденным залом (посадочные места – 120), пищеблок.

За 2023 год были приобретены:

- ученические парты – 9 штук;
- ученические стулья – 18 штук;
- стол для учителя – 1 штука;
- компьютеры – 1 штука;

В следующие годы для дальнейшего развития материально-технической базы необходимо:

- по возможности оборудовать кабинеты основной школы проекторами, компьютерами;
- приобрести проектор в актовый зал;
- привлекать внебюджетные источники финансирования.

#### **1.10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

Внутренняя система оценки качества образования - это совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, оценку эффективности деятельности образовательной организации. ВСОКО – это главный источник информации для диагностики состояния образовательного процесса, основных результатов деятельности образовательного учреждения.

Внутренняя система оценки качества образования в МБОУ ООШ №15 регламентируется Положением о внутренней системе оценки качества образования (утверждено приказом директора от 13.10.2020г. № 132-а), Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся.

Направления ВСОКО:

- качество образовательных программ
- качество условий реализации образовательных программ
- качество образовательных результатов обучающихся
- удовлетворенность потребителей качеством образования.

Основные мероприятия ВСОКО:

- оценка соответствия реализуемых образовательных программ федеральным требованиям;
- контроль реализации рабочих программ;
- оценка условий реализации образовательных программ федеральным требованиям;
- оценка уровня достижений обучающимися планируемых предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ;
- оценка удовлетворенности участников образовательного процесса качеством образования;
- систематизация и обработка оценочной информации, подготовка аналитических отчетов по итогам ВСОКО.

В состав оценочно-аналитических документов входят: отчет о самообследовании, аналитические справки по итогам ВШК, опросно-анкетный материал, аналитические отчеты по



итогам мониторингов, аналитические справки по итогам ВПР и ГИА.

В 2023 году администрацией школы совместно с руководителями ШМО, педагогическими работниками проводилась оценка:

- качества результатов освоения основных образовательных программ общего образования (предметных, метапредметных, личностных);
- качества условий реализации основных образовательных программ общего образования (кадровых, материально-технических, информационно-методических);
- качества образовательной деятельности (соответствие структуры и содержания основных образовательных программ требованиям ФГОС, организации урочной и внеурочной деятельности, воспитательной деятельности классных руководителей);
- результатов мониторинга удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образовательной деятельности;
- результатов мониторинга участия обучающихся в интеллектуальных, творческих и спортивных мероприятиях.

Результаты мониторинговых процедур обсуждались на административных совещаниях, заседаниях методического совета, школьных методических объединений. Необходимая информация доводилась до сведения родителей (законных представителей) обучающихся на родительских собраниях, распространялась через классные группы в социальных сетях и на сайте школы.

Совокупность контрольных и мониторинговых мероприятий в рамках реализации ВСОКО в МБОУ ООШ №15 позволила выполнить план работы по обеспечению функционирования внутренней системы оценки качества образования в 2023 году.

#### **Выводы по итогам самообследования-2023:**

1. Деятельность МБОУ ООШ №15 строится в соответствии с государственными нормативно-правовыми актами.
2. Качество освоения обучающимися образовательных программ начального общего и основного общего образования соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.
3. Работа педагогического коллектива ООШ №15 осуществляется в соответствии с требованиями и запросами современного общества.
4. МБОУ ООШ №15 осуществляет образование и воспитание обучающихся в безопасных, комфортных условиях.
5. Осуществляется внутренняя система оценки качества образования исходя из достигнутых результатов.
6. В школе созданы условия для самореализации обучающихся в урочной и внеурочной деятельности.
7. Повышается информационная открытость учреждения посредством публикации материалов в школьной группе Вк, на официальном сайте, через проведение самообследования, отчет о результатах которого также размещается на сайте школы.

#### **2. Показатели деятельности МБОУ ООШ №15 за 2023 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	91 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	49 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	42 человека

1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	Нет классов
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	25 чел./ 27%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3.3 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,1 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	Нет классов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Нет классов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1 чел./11%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	Нет классов
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	Нет классов
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1 чел./11%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	Нет классов
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0%



1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	Нет классов
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	87 чел/94%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	45 чел/49%
1.19.1	Регионального уровня	0 чел/ 0%
1.19.2	Федерального уровня	20 чел/21%
1.19.3	Международного уровня	0 чел/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся ,получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов ,в общей численности учащихся	0 чел/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 чел/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного бучения, в общей численности учащихся	0 чел/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0чел/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	11 чел/85%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11 чел/85%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников ,имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 чел/15%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 чел/15%



	педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников ,в том числе:	5 чел/38%
1.29.1	Высшая	1 чел/8%
1.29.2	Первая	4 чел/31%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	2 чел/15%
1.30.2	Свыше 30 лет	4 чел/31%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 чел/23%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 чел/15%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 чел/93%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 чел/56%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,5единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	24 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да



