

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа №15»
муниципального образования Кандалакшский район

«Согласовано»
на заседании педагогического совета
Протокол № 1 от 28.08.2024г.
(с изменениями от 17.10.2024г.,
протокол №2)

«Утверждаю»
Директор МБОУ ООШ №15
_____ Е.А. Соколова
28.08.2024г.

ПРОГРАММА
повышения качества образования
МБОУ ООШ №15
на 2024/2025 учебный год

Разработчики программы:
администрация и педагогический коллектив
МБОУ ООШ №15

Паспорт программы

Наименование программы	Программа повышения качества образования МБОУ ООШ №15 на 2024/2025 учебный год
Основания для разработки программы	<ol style="list-style-type: none"> 1) Снижение качества образовательных результатов обучающихся. 2) Низкий уровень качественных показателей результатов освоения образовательной программы по предметам учебного плана по итогам ГИА (ОГЭ), ВПР. 3) Низкая учебная мотивация обучающихся к достижению высоких образовательных результатов.
Цель программы	Повышения качества общего образования путем создания образовательной среды, направленной на улучшение учебной мотивации и формирование личной успешности каждого школьника через овладение педагогами эффективными технологиями профессиональной деятельности и организацию конструктивного взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса.
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1) Повышение профессиональной компетентности педагогов путем реализации курсовой подготовки по вопросам развития качества образования. 2) Формирование системы поддержки профессионального роста педагогов, способствующей работе с различными категориями обучающихся. 3) Совершенствование системы работы с одаренными учащимися, учащимися с низкими мотивационными и образовательными потребностями. 4) Совершенствование школьной системы оценки качества образования через создание единой системы диагностики и контроля качества образования. 5) Совершенствование системы работы с родителями, способствующей повышению заинтересованности в обучении своих детей, побуждающей их к участию в жизни школы.
Срок реализации программы	Август 2024г. – сентябрь 2025г.
Этапы реализации программы	<ol style="list-style-type: none"> 1) Аналитико-диагностический: август – сентябрь 2024г. 2) Деятельностный (практический): октябрь 2024г. – май 2025г. 3) Завершающий: июнь – сентябрь 2025г.

Пояснительная записка

Разработка программы повышения качества образования стала необходимой после проведения самодиагностики работы учреждения и выявления основных проблемных зон: проблемы образовательной системы школы, проблемы, связанные с качеством преподавания, проблемы вовлеченности родителей в образовательную деятельность школы.

Цель программы: повышения качества общего образования путем создания образовательной среды, направленной на улучшение учебной мотивации и формирование личной успешности каждого школьника через овладение педагогами эффективными технологиями профессиональной деятельности и организацию конструктивного взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса.

Цель будет достигнута путем осуществления следующих мероприятий:

- выявление внешних и внутренних препятствий к достижению среднего уровня образовательных результатов, причин низкого качества знаний по предметам;
- выявление имеющихся ресурсов для повышения образовательных результатов;
- планирование методических мероприятий, направленных на повышение качества образовательных результатов (вебинары, мастер-классы, ММО);
- использование различных моделей индивидуального образования одаренных школьников;
- построение учебной и внеурочной деятельности с учетом индивидуальных, возрастных, психологических особенностей учащихся;
- повышение квалификации педагогических работников, показывающих устойчиво низкие результаты;
- проведение родительских собраний с привлечением органов системы профилактики, вовлечение родителей в образовательную деятельность школы;
- осуществление взаимодействия «Школа с высокими образовательными результатами – Школа с низкими образовательными результатами»;
- формирование позитивного климата школы (конструктивное взаимодействие всех участников образовательного процесса, профилактика буллинга «ученик-ученик», «учитель-ученик»).

Ожидаемые конечные результаты:

- создание благоприятной школьной образовательной среды для проявления и развития способностей каждого ребенка, стимулирования и выявления достижений одаренных детей и успешного обучения школьников с ограниченными возможностями здоровья, низким уровнем учебной мотивации;
- повышение уровня качества знаний: рост учебных и внеурочных достижений обучающихся;
- успешное прохождение обучающимися ВПР, государственной итоговой аттестации;
- усиление ответственности родителей и их роли в достижении результативности обучения.

Календарный план реализации программы повышения качества образования.

Этапы	Мероприятия	Сроки выполнения мероприятия	Ожидаемые результаты
Аналитико-диагностический (август-сентябрь 2024г.)	Разработка и утверждение программы повышения качества образования.	Август 2024г.	Проведена самодиагностика, выявлены проблемные зоны, разработана и утверждена программа.
	Проведение анализа результатов ГИА (ОГЭ) по русскому языку, математике, предметам по выбору выпускников 9 классов в 2024 году.	Август 2024г.	Выявление проблемных тем в освоении учебных программ по предметам.
	Проведение анализа результатов ВПР в 4-8 классах по предметам учебного плана.	Июнь 2024г.	Выявление проблемных тем в освоении учебных программ по предметам.
	Корректировка рабочих программ по предметам с учетом анализа результатов ГИА и ВПР.	Август – сентябрь 2024г.	Внесение в рабочие программы, календарно-тематическое планирование изменений, направленных на формирование и развитие несформированных умений.
	Планирование курсовой подготовки учителей-предметников по вопросам повышения качества образования.	Август – сентябрь 2024г.	Выбор курсов повышения квалификации для педагогов.
	Планирование работы с одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья.	Сентябрь 2024г.	Планирование мероприятий, конкурсов для учащихся. Привлечение обучающихся к участию в сессиях мобильного технопарка «Кванториум».
	Педагогический совет «Разговор о важном: к единству целей и результатов»	Август – сентябрь 2024г.	Определение целей, задач, приоритетных направлений работы школы в 2024/2025 учебном году.
	Деятельностный (практический):	Проведение промежуточного и итогового контроля	Декабрь 2024г., апрель – май 2025г.

октябрь 2024г. – май 2025г.	в каждом классе по предметам учебного плана.		последующего анализа и корректировки рабочих программ.
	Обучение учителей-предметников по программам курсовой подготовки повышения квалификации.	В соответствии с планом работы ИРО.	Повышение профессиональной компетентности педагогов.
	Педагогический совет «Преимственность технологий обучения и воспитания. Условия успешной адаптации 5-классников и 1-классников».	Октябрь 2024г.	Определены условия успешной адаптации, запланированы мероприятия по обмену опытом между учителями начальной и основной школы с целью выработки единых технологий обучения и воспитания.
	Педагогический совет «Качество образования как основной показатель работы школы».	Январь 2025г.	Определение проблем качества образования в школе, планирование работы по их устранению или минимизации.
	Педагогический совет «Воспитание в современной школе: от программы к конкретным действиям».	Март 2025г.	Отбор наиболее эффективных методик и технологий воспитательной деятельности с учетом запросов обучающихся и имеющихся в школе ресурсов.
	Работа учителей-предметников в составе стажировочных площадок «Профессиональная компетентность педагога как фактор успешности реализации инклюзивного образования», «психолого-педагогическое сопровождение одаренных обучающихся в условиях ОО».	В соответствии с планом работы ИМЦ.	Повышение профессиональной компетентности педагогов, распространение изученных эффективных практик в педагогическом коллективе.
	Работа с обучающимися, имеющими низкие	Октябрь, декабрь 2024г., март 2025г.	Снижение количества неуспевающих, повышение мотивации к обучению.

образовательные результаты (выявление детей «группы риска», корректировка планов работы, организация психолого-педагогического сопровождения детей «группы риска»)	Сопровождение – в течение года.	
Реализация системы учета и контроля посещаемости учебных занятий обучающихся.	В течение года.	Минимизация пропусков учебных занятий, снижение количества неуспевающих.
Проведение работы с одаренными детьми (участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников, конференциях проектных и исследовательских работ, межшкольных факультативах).	В течение года	Повышение престижа образования, формирование положительной мотивации к участию в олимпиадах и конкурсах, повышение качества знаний.
Реализация курсов дополнительного образования, внеурочной деятельности на базе мобильного технопарка «Кванториум», «Точка роста».	В течение года	Формирование положительной мотивации к внеурочной деятельности, положительной динамики результатов обучения, участие обучающихся в конкурсах.
Использование электронных ресурсов для оценки уровня функциональной грамотности обучающихся.	В течение года	Повышение функциональной грамотности обучающихся.
Участие обучающихся 4 – 8 классов в ВПР по предметам.	Апрель 2025г.	Независимая оценка результатов качества образования, оценка образовательных результатов обучающихся.
Изучение уровня удовлетворенности учеников качеством	Декабрь 2024г., май 2025г.	Выявление уровня удовлетворенности обучающихся качеством обучения в школе для

	обучения в школе (анкетирование обучающихся).		последующего анализа и корректирования работы.
	Изучение уровня удовлетворенности родителей качеством образования в школе (анкетирование родителей)	Декабрь 2024г., май 2025г.	Выявление уровня удовлетворенности родителей качеством образования в школе для последующего анализа и корректирования работы.
	Анализ результатов репетиционных экзаменов по русскому языку и математике учащихся 9 класса.	Март - апрель 2025г.	Внесение корректировок в формы работы по подготовке к экзаменам и созданию ситуации успеха в освоении образовательной программы по русскому языку и математике.
	Проведение школьного конкурса «Ученик года».	В течение года, подведение итогов по полугодиям.	Повышение мотивации к обучению, участию в конкурсах, конференциях, олимпиадах.
Завершающий: июнь – сентябрь 2025г.	Анализ эффективности принятых мер по организации образовательного процесса на основе результатов ВПР (4 - 8 классы).	Май - июнь 2025г.	Подведение итогов. Анализ достижения цели и задач, выполнения мероприятий программы, профессионального роста педагогов, планируемых конечных результатов.
	Анализ результатов ГИА (ОГЭ) выпускников 9 класса в 2025 году.	Июнь - сентябрь 2025г.	
	Анализ достигнутых образовательных результатов по итогам 2024/2025 учебного года (2 - 9 классы).	Июнь 2025г.	
	Педагогический совет «Результаты реализации программы повышения качества образования МБОУ ООШ №15 в 2024/2025 учебном году».	Сентябрь 2025г.	